

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Таможенное дело  
**Профиль / специализация:** Международное таможенное сотрудничество  
**Дисциплина:** Институциональное администрирование в Евразийском экономическом союзе

**Формируемые компетенции:** ОПК-5  
 ПК-16  
 ПК-17  
 ПК-19

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

## занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к зачету.

### Компетенция ОПК-5:

1. Понятие «администрирование» в таможенном праве.
2. Администрирование таможенных платежей и финансовая деятельность государства: соотношение понятий.
3. Понятие «администрирование таможенных платежей».
4. Полномочия региональных таможенных управлений в сфере таможенного администрирования
5. Формы администрирования таможенных платежей. Правовая форма администрирования таможенных платежей.
6. Неправовая форма администрирования таможенных платежей.
7. Ответственность государств за несоблюдение порядка распределения ввозных таможенных пошлин.
8. Центральный банк РФ как участник таможенного администрирования платежей.
9. Казначейство РФ как участник таможенного администрирования платежей.
10. Обмен информацией между таможенными органами государств – членов ЕАЭС в рамках таможенного администрирования платежей.
11. Создание дополнительных органов по осуществлению контроля (аудита) за соблюдением государствами-членами порядка зачисления и распределения поступивших сумм ввозных таможенных пошлин.

### Компетенция ПК-17:

1. Счетная палата Российской Федерации как участник таможенного администрирования платежей.
2. Евразийский межправительственный совет как участник таможенного администрирования платежей.
3. Субъектами администрирования таможенных платежей.
4. Признаки таможенного администрирования платежей.
5. Виды администрирования таможенных платежей.
6. Цели таможенного администрирования.
7. Проблемы правового регулирования администрирования таможенных платежей.
8. Основания для предоставления отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин и налогов, предусмотренные законодательством.
9. Источники права в сфере таможенного администрирования в рамках ЕАЭС.
10. Направления совершенствования администрирования таможенных платежей: вопросы судебной практики.
11. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 г.
12. Декларация от 18 ноября 2011 г. "О евразийской экономической интеграции".
13. Технологии таможенного администрирования.
14. Создание единого механизма таможенного и налогового администрирования.

### Компетенция ПК-16:

1. Рамочные стандарты безопасности и облегчения международной торговли в рамках Евразийского Экономического Союза как инструмент совершенствования института таможенного администрирования.
2. Понятие международного таможенного администрирования.
3. Виды и методы международного администрирования в таможенной сфере.
4. Мировые практики таможенного администрирования и перспективы развития таможенного управления в наднациональных интеграционных структурах. Межгосударственные соглашения в сфере таможенного администрирования и таможенного контроля в рамках Евразийского Экономического Союза.
5. Методы совершенствования таможенного администрирования.
6. Проблемы правового регулирования администрирования таможенных платежей
7. Основания для предоставления отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин и налогов, предусмотренные законодательством.

### Компетенция ПК-19:

1. Источники права в сфере таможенного администрирования в рамках ЕАЭС.
2. Направления совершенствования администрирования таможенных платежей: вопросы судебной практики
3. Созданию единой системы администрирования налоговых, таможенных платежей и страховых взносов.
4. Принципы механизма таможенного администрирования и мониторинга торговли товарами.
5. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 г.
6. Декларация от 18 ноября 2011 г. "О евразийской экономической интеграции".
7. Технологии таможенного администрирования.
8. Создание единого механизма таможенного и налогового администрирования
9. Созданию единой системы администрирования налоговых, таможенных платежей и страховых взносов.
10. Принципы механизма таможенного администрирования и мониторинга торговли товарами

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

### Тестовые задания:

**1.) ...- призванный разрешать споры по применению права ЕАЭС по заявлению государства-члена ЕАЭС или хозяйствующего субъекта. В своей деятельности он руководствуется Договором ЕАЭС, международными договорами с третьими странами и Регламентом (ПК-16)**

1. Суд ЕАЭС
2. Высший арбитражный суд
3. Мировой суд
4. Президент РФ

**2.) ... - постоянно действующий регулирующий орган Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Основная задача которого обеспечение условий функционирования и развития Евразийского экономического союза и Единого экономического пространства, выработка предложений в сфере интеграции в рамках объединений. (ПК-17)**

1. Союз независимых государств
2. Евразийский альянс
3. Евразийская экономическая комиссия
4. Евразийская дипломатическая коллегия

**3.) ... - высший наднациональный орган Евразийского экономического союза (ПК-19)**

1. Высшая Евразийская я президентская палата
2. Высший Евроазиатский совет
3. Высший Евразийский экономический совет
4. Высший Евроазиатский конгресс

**4.) – орган, в состав которого входят главы правительств государств-членов. (ОПК-5)**

1. Евразийский правительственный экономический совет
2. Евразийский межправительственный экономический совет

3. Евразийская межправительственная экономическая комиссия

4. Правительство ЕАЭС